

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
физической географии и оптимизации ландшафта
(Быковская О.П.)
30.05.2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Ландшафтное планирование

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 05.04.02 - География
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Территориальное планирование и ландшафтное проектирование
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** магистр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** физической географии и оптимизации ландшафта
- 6. Составители программы:**
Бевз Валерий Николаевич, кандидат географических наук, доцент; факультет географии, геоэкологии и туризма, кафедра физической географии и оптимизации ландшафта
- 7. Рекомендована:** НМС факультета географии, геоэкологии и туризма протокол № 8 от 19.05.2025 г.
- 8. Учебный год:** 2025-2026; **Семестр(-ы):** 1, 2

1. Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – приобретение знаний о принципах и методах адаптации многофункционального землепользования и природопользования к ландшафтной структуре территории.

Задачи:

- познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом, применяемом в ландшафтном планировании;
- познакомить с научно-методическими основами и теорией ландшафтного планирования;
- познакомить с российским и мировым опытом ландшафтного планирования и его нормативной базой;
- дать представление о критериях принятия пространственных решений при размещении хозяйственных и природоохранных объектов с учетом экологических, экономических и социальных интересов;
- овладеть алгоритмом ландшафтного планирования на разных иерархических уровнях;
- научиться собирать и систематизировать материалы или сведения, необходимые для ландшафтного планирования;
- овладеть методами анализа ландшафтной структуры, оценки и картографирования ландшафтов, экологической ситуации, конфликтов природопользования на локальном и региональном уровнях;
- приобрести навыки составления ландшафтных планов разных масштабов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины (модули)

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты
ПК-1	Проведение комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	ПК-1.3	Применяет стандартные методы пространственного анализа для планирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	знать: - руководящие для ландшафтно-планировочных решений теоретические положения ландшафтоведения, ландшафтной экологии, социально-экономической географии; - нормативную и информационную базу ландшафтного планирования уметь: - ранжировать приоритеты природопользования в зависимости от региональной и ландшафтной специфики территории; - оценивать ресурсные, средообразующие, информационные, эстетические и иные функции ландшафта; - выбирать и систематизировать материалы, необходимые для ландшафтного планирования владеть: - методами и приёмами ландшафтно-экологического картографирования в категориях чувствительности и значимости; обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации

ПК-2	Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении	ПК-2.2	Готовит предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях	знать: - региональную и локальную специфику природопользования в зависимости от ландшафтных условий; - основные типы и особенности антропогенных ландшафтов, иметь представление о многофункциональности ландшафта; - особенности организации ландшафтов на региональном и локальном уровнях, природные, социально-экономические функции ландшафтов; региональные особенности проявления этих функций с учетом особенностей антропогенного использования; - содержание и основные этапы создания муниципальных ландшафтных планов уметь: - разрабатывать системы мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов и экологически обоснованному обустройству ландшафтного пространства. - формировать комфортную, экологически благоприятную, эстетически выразительную среду в современных социально-экономических условиях владеть: -- методами оценки экологической ситуации, конфликтов природопользования на основе имеющейся информации
ПК-4	Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов	ПК-4.1	Проводит оценку соответствия проведенных работ и проектов критериям комплексного географического подхода	знать: - алгоритм ландшафтного планирования на разных иерархических уровнях уметь: - обосновывать предложения по оптимизации природопользования (землепользования) к ландшафтной структуре территории владеть: - принципами и методами создания ландшафтных планов по оптимизации структурно-динамической организации различных видов природопользования; - методами построения экологического каркаса и экологических сетей.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/ часах в соответствии с учебным планом – 5/180

Форма промежуточной аттестации – экзамен

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)		
	Всего	По семестрам	
		1 семестр	2 семестр
Аудиторные занятия		28	42
в том числе: лекции	28	14	14

практические	42	14	28
экзамен	36	-	36
самостоятельная работа	74	44	30
Итого:	180	72	108

13.1 Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
Лекционные занятия			
01	Общие подходы и понятия ландшафтного планирования	Определение специальных базовых понятий: ландшафт, компоненты ландшафта, окружающая среда, компоненты окружающей среды, территориальное и региональное планирование, природные ресурсы, устойчивое развитие, оптимизация ландшафта. Определение, цели и задачи ландшафтного планирования. Краткая история идей в ландшафтном планировании. Ландшафтное планирование как инструмент для формирования культурных ландшафтов. Культурные ландшафты как структурные элементы ноосферы. Эстетические и экологические аспекты культурных ландшафтов. Роль ландшафтно-планировочных работ в обустройстве ландшафтного пространства в соответствии с требованиями, предъявляемыми к культурным ландшафтам. Место ландшафтного планирования в современном ландшафтоведении	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5037
02	Теоретические и методологические основы ландшафтного планирования	Ландшафтная программа. Рамочный ландшафтный план среднего масштаба (1:200000) и основные этапы его подготовки. Ландшафтный план крупного масштаба (1:25000). Территориальные единицы ЛП: административные, потоковые, ландшафтно-морфологические. Правила регулирования ландшафтного разнообразия (ландшафтной адаптивности, уникальности, минимизации воздействий на малонарушенные элементы, необходимого разнообразия, защиты экотонов), планирования эмерджентных, эффектов пространственной структуры (эмерджентности, пространственной компенсации), планирования геометрических свойств пространственной структуры (значимости конфигурации, размера и соседства пространственных элементов), регулиро-	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5037

		вания латеральных взаимодействий (значимости удаленных эффектов, регулирования потоков, локализации нежелательных воздействий, избегания неблагоприятного потока, необходимой связности), распределения нагрузок в пространстве и времени (поляризации несовместимых видов землепользования, прогнозирования спровоцированного перераспределения нагрузок, долгосрочности)	
03	Организация ландшафтно-планировочных работ	Ландшафтно-планировочные ситуации. Ситуации нового освоения, развития существующего вида землепользования или его восстановления, замены вида землепользования, диверсификации землепользования, многофункционального развития. Оптимальный состав исполнителей для организации ландшафтно-планировочных работ. Ландшафтное планирование как коммуникативный процесс (работа с общественностью и заинтересованными сторонами). Этапы ландшафтного планирования: инвентаризационный, оценочный, разработки отраслевых целей территориального развития, интегрирования целевой концепции использования территории, основных направлений действий и приоритетных мероприятий	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5037
04	Особенности развития ландшафтно-планирования в России	Опыт и возможности реализации ландшафтных планов и программ в территориальном планировании. Обзор реализованных проектов. Проблемы, перспективы и задачи по формированию системы ландшафтного планирования в России.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5037
05	Прикладные аспекты ландшафтного планирования	Отраслевое и интегральное ландшафтное планирование. Практическое использование ландшафтного планирования для решения отраслевых задач в РФ: землеустройство, управление водными ресурсами и водохозяйственное зонирование, организация особо охраняемых природных территорий, функциональное зонирование, градостроительное проектирование, оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС), социально-экономическое развитие. Региональная специфика. Нормативно-правовые основы использования ландшафтного планирования для решения отраслевых задач: земельное, лесное, вод-	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5037

		ное, природоохранное и природно-ресурсное законодательство в РФ. Кодексы. ГОСТы. СНИПы. Правила выделения водоохраных зон, ОЗУ леса, ЛВПЦ, различных типов ООПТ и их функционального зонирования, ценных водно-болотных угодий и т.д. Нормативы лесоустройства, землеустройства, охотоустройства, применимые при ландшафтном планировании	
Практические занятия			
02	Теоретические и методологические основы ландшафтного планирования	Знакомство с теорией и методами планирования, принципами, императивами, объектами, структурой и этапами ландшафтного планирования; овладение навыками классификации ландшафтных функций, закрепление понимания многофункциональности ландшафта	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5037
03	Организация ландшафтно-планировочных работ	Знакомство с инвентаризационным этапом ландшафтного планирования, овладение навыками сбора и анализа информации, необходимой для ландшафтного планирования Выбор объекта ландшафтного планирования. Знакомство с опубликованными картами на выбранную территорию. Проведение их анализа и интерпретации для целей ландшафтного планирования. Сбор и наглядное представление информации для составления карты реального использования земель (землепользования). Выявление недостающей информации. Разработка программы полевых исследований для конкретной территории. Определение и выявление связей понятий «значимость» и «чувствительность». Методические подходы к оценке основных компонентов ландшафта в категории значимости. Методические подходы к оценке основных компонентов ландшафта в категориях чувствительности. Выбор критериев для оценки значимости одного из компонентов ландшафта. Выбор критериев для оценки чувствительности одного из компонентов ландшафта. Создание оценочной карты значимости одного из компонентов ландшафта. Создание оценочной карты чувствительности одного из компонентов ландшафта	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5037
05	Прикладные аспек-	Ландшафтно-планировочные	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5037

	ты ландшафтного планирования	работы для организации сельскохозяйственного природопользования. Ландшафтно-планировочные работы при организации экологического каркаса. Планирование природоохранных комплексов.	
--	------------------------------	---	--

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Общие подходы и понятия ландшафтного планирования	4	-	10	14
2	Теоретические и методологические основы ландшафтного планирования	8	8	18	34
3	Организация ландшафтно-планировочных работ	6	18	16	40
4	Особенности развития ландшафтного планирования в России	4	-	8	12
5	Прикладные аспекты ландшафтного планирования	6	16	22	44
	Экзамен	-	-	36	36
	Итого	28	42	110	180

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Необходима регулярная работа с текстом конспектов лекций для понимания и освоения материала предшествующей и последующей лекций.

При подготовке к промежуточной аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают использование электронных учебников и ресурсов интернет.

Текущая аттестация обеспечивает проверку освоения учебного материала, приобретения знаний, умений и навыков в процессе аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Текущая аттестация по дисциплине проводится во 2 семестре в виде реферата. При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и практических занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат, закрепляют теоретические знания. Планирование и организация текущей аттестации знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с содержанием рабочей программы и календарно-тематическим планом с применением фонда оценочных средств.

Текущая аттестация обязательна, ее результаты оцениваются и учитываются при промежуточной аттестации, которая проходит в форме экзамена (2 семестр).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) Основная литература

1. Казаков Л.К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности "Садово-парковое и ландшафтной строительство" направления подготовки "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство" / Л.К. Казаков. — 2-е изд., испр. — Москва : Академия, 2008. — 334 с.

б) Дополнительная литература

2. Колбовский Е.Ю. Ландшафтное планирование / Е.Ю. Колбовский. – Москва : Академия, 2008. – 336 с.

3. Орлова И.В. Ландшафтно-агроэкологическое планирование территории муниципального района / И.В. Орлова; отв. ред. Б.А. Краснаярова; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т водн. и экол. проблем. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, 2014. – 254 с.

4. Перчик Е.Н. Территориальное планирование: учебник для академического бакалавриата : [учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению "География" / Е.Н. Перчик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2018. — 389 с.

5. Плюснин В.М. Территориальное планирование центральной экологической зоны Байкальской природной территории / В.М. Плюснин, И.Н. Владимиров ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т географии им. В.Б. Сочавы ; отв. ред. И.В. Бычков. — Новосибирск : Академическое издательство "Гео", 2013. — 403 с..

6. Пурдик Л.Н. Ландшафтный подход в территориальном планировании (на примере Беловского района Кемеровской области) : монография / Л.Н. Пурдик ; Ин-форм.-метод. центр в системе доп. пед. образования Беловского муницип. р-на (Кемеров. обл.) ; [ред. И.В. Архипова] .— Барнаул : Полиграфист, 2012. — 191 с.

в) Информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

7. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online", <http://biblioclub.ru/>

8. Электронно-библиотечная система "Консультант студента", <http://www.studmedlib.ru>

9. Электронно-библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

10. Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№п/п	Источник
1	Абдыжапарова М.И. Ландшафтное планирование (Landscape Planning) [Электронный ресурс] / М. И. Абдыжапарова - Горно-Алтайск: Горно-Алтайский гос. ун-т, 2014. - 28 с. - URL: http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645121/
2	Черняева Е.В. Основы ландшафтного проектирования и строительства / Е.В. Черняева, В.П. Викторов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». — Москва : МПГУ, 2014. — 220 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274982 .
3	Вопросы территориального планирования: учебно-методическое пособие / авт.сост. Н.В. Сушенцева, В.И. Псарев, И.А. Гончаров. - Новосибирск: Сибирское кн. изд-во, 2011. - 244 с.
4	www.eco-plan.ru - веб-сайт журнала "Экологическое планирование и управление"
5	Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине "Территориальное планирование и районная планировка" [Электронный ресурс] : [для студ. 3-го курса очного отд-ния фак. географии, геоэкологии и туризма, для направления 05.03.06 - Экология и природопользование (бакалавриат)] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Р.Е. Рогозина. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. — Загл. с титула экрана. — Свободный доступ из интрасети ВГУ. — Текстовый файл. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-218.pdf >.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для лекционных и практических занятий: специализированная мебель, телевизор, ноутбук, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.

19. Фонд оценочных средств:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
01	Общие подходы и понятия ландшафтного планирования	ПК-1	ПК-1.3	Устный опрос Реферат
02	Теоретические и методологические основы ландшафтного планирования	ПК-1	ПК-1.3	Устный опрос Реферат
		ПК-2	ПК-2.2	Практические работы
03	Организация ландшафтно-планировочных работ	ПК-2	ПК-2.2	Устный опрос Практические работы Реферат
		ПК-4	ПК-4.1	Устный опрос Практические работы Реферат
04	Особенности развития ландшафтного планирования в России	ПК-1	ПК-1.3	Устный опрос Реферат
		ПК-2	ПК-2.2	Устный опрос Практические работы Реферат
		ПК-4	ПК-4.1	Устный опрос Практические работы Реферат
05	Прикладные аспекты ландшафтного планирования	ПК-2	ПК-2.2	Устный опрос Практические работы Реферат
		ПК-4	ПК-4.1	Устный опрос Практические работы Реферат
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

20.1.1. Перечень заданий для тестирования

ПК-1

1. Д.Л. Арманд считал, что образование культурного ландшафта становится возможным, когда подсистемы оптимально (гармонично) соотносятся между собой. Такое соотношение должно составлять:

А.	30 : 70
Б.	1 : 9 : 90
В.	20 : 30 : 50

Ответ: Б

2. Сущность какого из критериев выделения культурного ландшафта заключается в членении хозяйственно освоенного ландшафта на геосистемы, предназначенные для выполнения определенных социально-экономических функций.

А.	функциональное зонирование
Б.	гармонизация природной, социальной и производственной подсистем
В.	наличие постоянного мониторинга

Ответ: А

3. Какое из приведенных определений соответствует определению ландшафтно-экологического каркаса?

А.	Экологически непрерывный комплекс (система) природных сообществ, не испыты-
----	---

	вающий отрицательных последствий фрагментации ландшафта благодаря своим большим суммарным размерам и высокой интенсивности информационного и вещественно-энергетического взаимодействия между ландшафтами
Б.	Сконструированная система тесно взаимосвязанных в процессе функционирования и развития естественных и антропогенных ландшафтов, способная обеспечить оптимальное экологическое состояние, социально-экономическую ценность и устойчивое развитие региона

Ответ: Б

4. Представьте функциональное зонирование Байкальской природной территории (БПТ).

Примерный ответ: БПТ делится на три экологические зоны: центральную, буферную и зону атмосферного влияния

В первую зону входит озеро Байкал с островами, водоохранная зона и особо охраняемые природные территории, прилегающие к озеру. В ней устанавливался режим жестко ограниченного природопользования, исключавший осуществление всех видов деятельности, не связанных с рекреацией, туризмом и восстановлением природы.

К буферной зоне относится территория, включающая водосборную площадь озера Байкал в пределах территории Российской Федерации. Во второй зоне предлагалось осуществлять природопользование в ограниченном режиме: функционирование безотходных предприятий с минимальными выбросами и сбросами в окружающую среду, осуществление сельскохозяйственной деятельности без применения ядохимикатов

Зона атмосферного влияния включает территорию вне водосборной площади озера Байкал в пределах территории Российской Федерации шириной до 200 километров на запад и северо-запад от него, на которой расположены хозяйственные объекты, деятельность которых оказывает негативное воздействие на уникальную экологическую систему озера Байкал. В третьей зоне запрещались эксплуатация и строительство предприятий, не использующих малоотходную технологию, не имеющих высокоэффективных систем очистки сточных вод и атмосферных выбросов и утилизации отходов.

5. Обычно рамочный и крупномасштабный ландшафтные планы состоят из следующих тематических разделов. Перечислите их.

Примерный ответ:

- современное использование территории (структура землепользования) – этот раздел иногда не выделяется как самостоятельный, в этом случае его содержание включается в другие компонентные разделы,

- климат и качество воздуха,
- воды, их состояние (и использование, если раздел структура землепользования отсутствует),
- почвы, их состояние (и использование, если раздел структура землепользования отсутствует),
- биотопы (в том числе, лесные, полевые, сельские, городские, водные),
- ландшафтные особенности, рекреационное использование и потенциал территории,
- охраняемые и подлежащие охране виды, территории и объекты,
- конфликты природопользования,
- цели развития территории и меры по их реализации.

6. Какие группы пространственных единиц позволяет использовать методология ландшафтного планирования.

Примерный ответ:

- административные;
- потоковые;
- ландшафтно-морфологические;

7. Перечислите условия, которые определяют реальное наполнение элементами экологического каркаса

Примерный ответ:

- ландшафтные (зональные и провинциальные) условия;
- специфика антропогенного воздействия на среду в данном регионе.

ПК-2

8. Определите соответствие уровней ландшафтного планирования и их сущности:

1. Рамочный ландшафтный план	А. Обзорный плановый документ (карта и пояснительный текст) регионального уровня, определяющий основные направления природопользования и соответствующие им основные ландшафтные функциональные зоны на территории планирования
2. Крупномасштабный ландшафтный план	В. Совокупность карт и текстов, содержащих среднимасштабные характеристики природно-ресурсного потенциала, задач охра-
3. Ландшафт-	

ная программа	ны природы и реального использования территории, а также рекомендации по экологически целесообразному природопользованию и целям развития территории планирования
	С. Совокупность карт и текстов, предназначенных для согласованного решения задач охраны природы и землепользования конкретными субъектами хозяйственной деятельности и органами управления на низшем (муниципальном) административно-территориальном уровне

Ответ: 1 В, 2 С, 3 А

9. Определите соответствие административного уровня и уровня ландшафтного планирования

1. Субъект РФ, группа субъектов	А. Ландшафтный рамочный план
2. Муниципальный округ, район, группа районов	В. Ландшафтная программа
3. Территория местного самоуправления, крупного города, особо охраняемая территория	С. Ландшафтный план

Ответ: 1 В, 2 А, 3 С

10 Определите соответствие типичных, редких и уникальных для провинции ландшафтов и приоритета их использования и охраны.

А.	типичные	1	промышленное
Б.	редкие ресурсы	2	рекреационное или охранное
В.	уникальные	3	сосредоточение антропогенных нагрузок

Ответ: А3, Б1, В2

11. Какие свойства должны отражать карты конфликтов системе ландшафтно-экологического планирования природопользования.

Примерный ответ:

- происхождение (источник);
- объекты и характер экологически значимых нарушений;
- сложность;
- интенсивность;
- форму ареала.

12. Ландшафтно-морфологический (структурно-генетический) подход к разработке планировочных решений предполагает в качестве предмета анализа и оценки территории следующие единицы физико-географической и ландшафтной иерархии. Перечислите их.

Примерный ответ: ландшафтная зона, физико-географическая провинция, физико-географический район (ландшафт), местность и урочище (иногда подурочище).

13. Перечислите основные структурные элементы ландшафтно-экологического каркаса.

Примерный ответ:

- узлы экологического каркаса;
- экологические коридоры;
- буферные зоны,
- интерактивные элементы,
- территории экологической реставрации,
- малоразмерные объекты охраны (МРОО),

14. Покажите разделение буферных зон ландшафтно-экологического каркаса по своему местоположению и значению.

Примерный ответ:

- средозащитно-ресурсные, которые должны защищать эталонные участки природы и резерваты генофонда от хозяйственного воздействия (заповедники, национальные парки, памятники природы), а также должны сами сохранять определенный набор природных ресурсов, так как состоят из наиболее сохранившихся естественных участков природы (региональные парки, заказники, лесохозяйства хозяйства и т.п.).

- средозащитно-санирующие - образуются вокруг урбанизированных территорий и должны как защищать естественную среду от их воздействия, так и улучшать среду на этих территориях (пригородные и зеленые зоны, лесопарковые пояса и т.д.).

ПК-4

15. Какое правило ландшафтного планирования использует в качестве предмета решений – размещение угодий и объектов в соответствии с границами морфологических единиц ландшафта, их устойчивостью и надежностью (способностью к долговременному выполнению хозяйственных функций).

А	необходимого разнообразия
В	ландшафтной адаптивности
С	пространственной компенсации

Ответ: В

16. К отраслевым формам территориального планирования не относится:

А.	сельскохозяйственное
Б.	водохозяйственное
В.	градостроительное
Г.	лесохозяйственное
Д.	рекреационное

Ответ: В

17. Определите соответствие между классификационными признаками и вариантами характеристик конфликтов природопользования

			Варианты характеристик
А.	Источник /субъект конфликта	1	Точечный, линейный, площадной
Б.	Форма	2	Нарастающая, стабильная, убывающая
В.	Длительность развития	3	Четкий, неопределенный
Г.	Динамика	4	Промышленность, транспорт, туристы
Д.	Характер границ	5	Длительные и кратковременные, непрерывные и импульсивные, сезонные и круглогодичные

Ответ: А4, Б2, В5, Г2, Д3

18. Один из важнейших географических принципов ландшафтного планирования формулируется следующим образом:

А.	типичное охраняется, редкое используется, жертвуется наименее экологически ценное
Б.	редкое – охраняется, наименее экологически ценное – используется, жертвуется – типичное
В.	редкое – охраняется, типичное – используется, жертвуется – наименее экологически ценное
Г.	наименее экологически ценное – охраняется, редкое – используется, жертвуется – типичное
Д.	наименее экологически ценное – охраняется, типичное – используется, жертвуется – редкое
Е.	типичное – охраняется, наименее экологически ценное – используется, жертвуется – редкое

Ответ: В

19. В соответствии с иерархической организацией ландшафтной оболочки экологические каркасы проектируются на разных иерархических уровнях, назовите их.

Примерный ответ:

- локальный,
- региональный,
- межрегиональный (макрорегиональный).

20. Рамочный ландшафтный план предусматривает ряд этапов. Перечислите основные из них.

Примерный ответ:

- предварительный, направленный на сбор и обобщение всей доступной информации о природной среде территории, ее социально-экономических условиях, структуре и особенностях землепользования, а также получение данных об основных конфликтах землепользования в контексте анализа экологических проблем территории;

- оценка значения и чувствительности современных природных условий территории планирования, а также оценка характера использования земель;
- разработка целевых концепций использования природных ресурсов для отдельных природных сред;
- разработка интегрированной целевой концепции использования территории;
- составление концепции основных направлений действий и мероприятий.

20.2. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень тем рефератов

1. Ландшафтное и территориальное планирование: сравнительный анализ
2. Ландшафтное планирование в европейских странах (за исключением Германии)
3. Ландшафтное планирование в США
4. Концепция и опыт ландшафтного планирования в Германии как модель сложившейся системы
5. Вклад ландшафтного планирования в охрану природы и окружающей среды
6. Правовые аспекты ландшафтного планирования
7. Задачи по формированию системы ландшафтного планирования в России
8. Использование ландшафтного планирования при решении задач охраны водных объектов
9. Использование ландшафтного планирования при решении задач охраны сельскохозяйственных ландшафтов
10. Использование ландшафтного планирования в землепользовании
11. Географический ландшафт как объект ландшафтного планирования
12. Культурный ландшафт как объект ландшафтного планирования
13. Ландшафтное планирование и создание системы ООПТ на урбанизированных территориях
14. Ландшафтное планирование как коммуникативный процесс
15. Опыт ландшафтного планирования в Центральном Черноземье

Критерии оценки рефератов:

Оценка реферата складывается из трех составляющих: оформление, содержание, защита. Оформление реферата должно соответствовать требованиям ГОСТ, применяемым к выпускным квалификационным и курсовым работам. Содержание работы должно полностью раскрывать ее тему, демонстрировать анализ специальной литературы в данной области. Текст должен быть логически выстроенным и полностью соответствовать плану работы. Защита работы предполагает публичное выступление автора и его ответ на вопросы учебной группы и преподавателя. Хорошо подготовленное выступление представляет собой доклад в рамках регламента (5-7 мин), демонстрирующий свободное владение материалом по теме реферата. По результатам защиты выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Критерии оценивания реферата	Шкала оценок
Оформление реферата соответствует требованиям ГОСТ, применяемым к выпускным квалификационным и курсовым работам. Содержание работы раскрывает ее тему, демонстрирует анализ специальной литературы в данной области. Текст логически выстроен и полностью соответствует плану работы. Автор владеет материалом и дает достаточно полные ответы на вопросы учебной группы и преподавателя.	зачтено
Оформление реферата не соответствует требованиям ГОСТ, применяемым к выпускным квалификационным и курсовым работам. Содержание работы не раскрывает ее тему, демонстрирует недостаточный анализ специальной литературы в данной области. Текст не соответствует плану работы. Автор не владеет материалом и не дает ответов на вопросы учебной группы и преподавателя.	не зачтено

20.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов к экзамену

1. Определение понятия «ландшафтное планирование». Цели и задачи ландшафтного планирования
2. Российский опыт ландшафтного планирования территории
3. Основные модели организации ландшафтного планирования в странах ЕС
4. Концепция и опыт ландшафтного планирования в Германии как модель сложившейся системы
5. Географический ландшафт как объект ландшафтного планирования
6. Ландшафтное планирование и концепция культурного ландшафта
7. Ландшафтное планирование как коммуникативный процесс (работа с общественностью и заинтересованными сторонами)
8. Основные правила ландшафтного планирования. Правила регулирования ландшафтного разнообразия (ландшафтной адаптивности, уникальности, минимизации воздействий на малонарушенные элементы, необходимого разнообразия, защиты экотонов)
9. Основные правила ландшафтного планирования. Правила планирования эмерджентных эффектов пространственной структуры (эмерджентности, пространственной компенсации)
10. Основные правила ландшафтного планирования. Правила планирования геометрических свойств пространственной структуры (значимости конфигурации, размера и соседства пространственных элементов)
11. Основные правила ландшафтного планирования. Правила регулирования латеральных взаимодействий (значимости удаленных эффектов, регулирования потоков, локализации нежелательных воздействий, избегания неблагоприятного потока, необходимой связности),
12. Основные правила ландшафтного планирования. Правила распределения нагрузок в пространстве и времени (поляризации несовместимых видов землепользования, прогнозирования спровоцированного перераспределения нагрузок, долгосрочности)
13. Понятие ландшафтного проектирования как процесса. Основные его этапы
14. Методика ландшафтного планирования в России. Пространственные уровни планирования.
15. Методика ландшафтного планирования в России. Этапы планирования.
16. Методика разработки ландшафтной программы (на примере экологического зонирования Байкальской природной территории).
17. Методика разработки рамочного ландшафтного плана.
18. Методика разработки крупномасштабного ландшафтного плана
19. Информационная база ландшафтного планирования на инвентаризационном этапе.
20. Отраслевые цели использования территории
21. Интегрированная целевая концепция использования территории.
22. Концепция основных направлений действий и приоритетных мероприятий.
23. Методические подходы к оценке ландшафтов в категориях значимости и чувствительности
24. Использование ландшафтного планирования для решения отраслевых задач: ландшафтное планирование и землеустройство.
25. Использование ландшафтного планирования для решения отраслевых задач: ландшафтное планирование и управление водными ресурсами.
26. Использование ландшафтного планирования для решения отраслевых задач: ландшафтное планирование и ОВОС

27. Использование ландшафтного планирования для решения отраслевых задач: планирование лесных ландшафтов. Категории лесопользования
28. Использование ландшафтного планирования для решения отраслевых задач: планирование ООПТ
29. Территориальные единицы ландшафтного планирования: административные, потоковые, ландшафтно-морфологические
30. Ландшафтно-планировочные ситуации. Ситуации нового освоения, развития существующего вида землепользования или его восстановления, замены вида землепользования, диверсификации землепользования, многофункционального развития
31. Организация ландшафтно-планировочных работ
32. Принципы ландшафтно-экологического планирования: иерархичность, поэтапность, функциональная структурированность, зонирование, поляризация и др.
33. Концепция потенциала и функций ландшафта. Классификации ландшафтных функций. Многофункциональность ландшафта
34. Нормативные требования к объектам ландшафтного планирования, виды нормативов
35. Понятие ландшафтно-экологического каркаса и основные подходы к его планированию

Критерии оценки ответов на экзамене:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами ландшафтной архитектуры), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; применять теоретические знания для решения практических задач в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами ландшафтной архитектуры), способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; допускает ошибки в проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований; не умеет грамотно применять алгоритмы проектирования объектов ландшафтной архитектуры	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал содержит существенные ошибки. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не умеет применять алгоритмы проектирования объектов ландшафтной архитектуры	—	Неудовлетворительно

Примеры контрольно-измерительных материалов

Контрольно-измерительный материал №1

- Основные правила ландшафтного планирования. Правила регулирования ландшафтного разнообразия (ландшафтной адаптивности, уникальности, минимизации воздействий на малонарушенные элементы, необходимого разнообразия, защиты экотонов)
- Методика разработки ландшафтной программы (на примере экологического зонирования Байкальской природной территории)

Контрольно-измерительный материал №2

1. Территориальные единицы ландшафтного планирования: административные, потоковые, ландшафтно-морфологические
2. Использование ландшафтного планирования для решения отраслевых задач: планирование особо охраняемых природных территорий

Задания раздела 20.1.1. рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.